

Základní škola Vsetín, Luh 1544



Výroční zpráva 2014/2015



Charakteristika školy

Název školy, sídlo: **Základní škola, Vsetín, Luh 1544**

Odloučené pracoviště : **Vsetín, Svornosti 1831**

Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Městský úřad Vsetín
Svárov 1080
755 01 Vsetín**

- Právní forma školy:
**Základní škola s právní subjektivitou (od 1. ledna 1995)
příspěvková organizace**
- Vedení školy:
**Mgr. Ivana Bednáriková, zástupce ředitele pověřený řízením školy, zástupce
statutárního orgánu
Ludmila Plánková, zástupce ředitele
Mgr. Eva Sušňová, zástupce ředitele
Milena Radílková, zástupce ředitele pro ekonomiku**
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:
Mgr. Ivana Bednáriková

tel.: 571 431 791

web: www.skolaluh.cz

e-mail: skolaluh@skolaluh.cz

- Datum zřízení (založení) školy: 1. 9. 1966
- Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 1999
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149757
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola (kapacita 600 žáků)

Školní družina (kapacita 120 žáků)

Školní klub (kapacita 180 žáků)

Školní jídelna (kapacita 700)

- **Rada školy :**
Rada školy byla zřízena usnesením Rady města Vsetína ze dne 17. 5. 2005.
Předseda: Lenka Javorková
Členové: Martina Zbořilová Bc. Věra Goldová
Mgr. Soňa Ibříšková Mgr. Simona Hlaváčová
Mgr. Ján Takács

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2014/2015

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	11 (10+1)	246	22
2. stupeň	11 (9+2)	211	19
Školní družina	4	120	30
Školní klub	1	151	-
Školní jídelna	x	391 + 111 ¹	x

Upozornění : Každý žák školy může být započítán ve školním klubu pouze 1x !

() údaje v závorce rozlišují běžné a specializované třídy)
¹ dospělí

1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	č.j.MŠMT	školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
Zdravá škola – škola pro všechny	--	1.- 9. ročník	436
Zdravá škola – škola pro všechny, pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením		2.,5.,6.,7.,8.,9..ročník	21

Ve škole jsou zřízeny třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

1.3 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Literárně dramatická výchova (6.,7. roč.)	Anglický jazyk (1. a 2.roč.)
Seminář z přírodovědných předmět(6.,7.,8.,9. roč.)	Sportovní příprava (1. a 2.roč.)
Sportovní příprava (6.- 9. roč.)	Individuální speciálně pedagogická péče
Předmětová cvičení (6.,7.,8.,9. roč.)	
Cvičení z matematiky (6.,7.,8.,9.roč.)	
Cvičení z jazyka českého (6.,7.,8.,9.roč.)	
ICT (6.roč.)	
Jazyk německý (7.,8.,9. roč.)	
Jazyk ruský (7.,8.,9. roč.)	
Společenskovědní seminář (8.,9.,roč.)	
Základy ekonomiky (9.roč.)	
Předmětová cvičení (speciální třídy)	

2. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	44	38,73
Externí pracovníci Projekt ÚP	3	2,95

(včetně asistentů pedagoga)

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Započ. praxe
1.	zástupce ředitele pověřený řízením školy, stat. zástupce	1,00	učitel, PdF, uč.pro 1.st.ZŠ+Hv	21
2.	učitel 2. stupně	1,00	Ing., VŠ textilní + DPS, studium vých.por.	27
3.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PdF, ČJ – spec.ped.	6
4.	učitel 2. stupně	1,00	učitel,PdF, TV-OV-VKZ	2
5.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PřF, M-Ze	19
6.	učitel 2. stupně	1,00	učitel,PřF, M-Fy	21
7.	učitel 2. stupně	1,00	učitel,PřF, M-Bio	16
8.	učitel 2. stupně	1,00	učitel,PdF, CH-Zzv	38
9.	učitel 2. stupně	1,00	učitel,PdF, soc.-zdr.před.,VŠ-učit. 2.st. INF	18
10.	učitel 2. stupně	0,27	učitel, FHV, NJ	13
11.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PdF, TV - OV	1
12.	učitel 2. stupně	0,40	učitel, Pdf, speciální pedagogika	15
13.	učitel 2.stupně	1,00	učitel, PdF, speciální pedagog, VV	3
14.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PřF, Bio-CH	30
15.	učitel 2. stupně	1,00	magisterské studium, jazyková škola , Aj	11
16.	učitel 2. stupně	0,27	učitel, PdF, Nj-Rj	35
17.	učitel 2. stupně	0,09	učitel, PdF, Př, ZZV, speciální pedagogika	35
18.	učitel 2. stupně	1,00	učitel,VŠ pedagogická, CH-Tv	18
19.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, UJAK speciální pedagog, ČJ	4
20.	učitel 2.stupně	1,00	učitel, PdF, Čj-Vv	17
21.	učitel 2.stupně	0,91	Učitel, PřF, Ma - informatika	6
22.	učitel 2.stupně	1,00	učitel, PdF, ČJ-HV	15
23.	učitel 1.stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1.st. ZŠ	13
24.	učitel 1.stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1.st. ZŠ	30
25.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč.pro 1.st. ZŠ+ AJ	13
26.	učitel 1.stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1.st.ZŠ	8
27.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1.st.ZŠ	7
28.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1.st.ZŠ	25
29.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1.st.ZŠ	10
30.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč.pro 1.st. ZŠ+ AJ	14
31.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. 1 stupně, spec. ped.	10
32.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč.pro 1.st. ZŠ, soc.ped.	18
33.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, spec.ped.	21
34.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1.st.ZŠ + VV	15

Základní škola Vsetín, Luh 1544

35.	vedoucí vychovatelka ŠD	1,00	vychovatelka, ŠŠ ped., vychovatelství	28
36.	vychovatelka ŠD	0,90	vychovatelka, ŠŠ ped., vychovatelství	31
37.	vychovatelka ŠD	0,90	vychovatelka, ŠŠ pedagogická	22
38.	vychovatelka ŠD	0,32	učitelka MŠ, ŠŠ ped., učitelství	36
39.	vychovatelka ŠK	1,00	vychovatelka, FSE, ekonomika a management, NIDV Studium pedagogiky volného času	2
40.	asistent pedagoga	1,00	SOŠ s maturitou, asistent pedagoga	8
41.	asistent pedagoga	0,70	učitelka MŠ, ŠŠ ped., učitelství	36
42.	asistent pedagoga	0,87	vychovatelka, SPgŠ	14
43.	asistent pedagoga	0,50	vychovatelka, ŠŠ pedagogická	35
44.	speciální pedagog	0,60	speciální pedagog, PdF speciální pedagogika	15
45.	osobní asistent	0,95	projekt ÚP	
46.	osobní asistent	1,00	projekt ÚP	
47.	osobní asistent	1,00	projekt ÚP	
	učitel 2. stupně	RD	učitel, PdF, Čj-Dě	
	učitel 2. stupně	RD	učitel, PdF, M-ON, státní zkouška AJ	
	učitel 2. stupně	RD	učitel, PŘF, Bio-Geo	
	učitel 2. stupně	RD	učitel, PdF, ČJ - spec. pedagogika	
	učitel 2. stupně	MD	učitel, PdF, ČJ, HV	
	učitel 2. stupně	RD	učitel, PdF, Čj - spec. pedagogika	
	ředitel školy	1,00	uvolněn pro výkon funkce veřejného činitele	

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	12
Externí pracovníci Projekt ÚP	2	1,6

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Pořadové číslo	Úvazek	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
1.	1,00	uklizečka	SOU
2.	1,00	uklizečka	SOU
3.	1,00	uklizečka	základní
4.	1,00	školník	SOU
5.	1,00	kuchařka	SOU - kuchař
6.	1,00	kuchařka	SOU - kuchař
7.	1,00	vedoucí kuchařka	SOU - kuchař
8..	1,00	kuchařka	SOU – kuchař
9.	1,00	vedoucí školní jídelny	ŠŠ, hotelová škola
10.	1,00	pracovnice provozu	SOU + kurz
11.	1,00	administrativní pracovnice	ŠŠ
12.	1,00	zástupce ředitele pro ekonomiku	ŠŠ ekonomická
13.	0,6	pracovnice provozu	projekt ÚP
14.	1,00	vrátná	projekt ÚP

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP a ostatních pracovníků

Poř. d. číslo	Název akce	Datum, místo konání	Délka trvání	Garant	Počet
1.	Informační schůzka k projektu OP VPK „Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji	2.9.2014 IH Moskva	od 13.00 hodin	PROFIMA EFFECTIVE, s.r.o. Zlín	2
2.	Setkání u kulatého stolu na téma: „ jak se včas dozvědět o dětech, jejichž vývoj je ohrožen a jak jim a jejich rodinám poskytnout včas pomoc“	23.9.2014 Masarykova veřejná knihovna Vsetín	2 hod	Diakonie ČCE Vsetín	1
3.	Metodika hospitační činnosti	25.9.2014 Regionální centrum Olomouc, Jere- menkova 40b	5 hod	TSM Vyškov	2
4.	Vzdělávání v rámci klíčové aktivity „Vzdělávání lektorů a mentorů v oblasti diferenciací vzdělávání“	<u>1. blok:</u> 9.10.-10.10.2014 NÚV , Novoborská 372, Praha 9	2 dny	NÚV Praha	2
5	Regionální porada výchovných poradců	21.10.2014 Centrum Vážka, PPP Vsetín	2 hodiny	KPPP Zlín	1
6.	Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	22.10.2014 Školící centrum COMGUARD Brno	3,5 hod	vzděl. agentura ADUPRAXE, s.r.o. Říčanská 27, Brno	1
7.	Lektoři/mentorů pro zlepšení výuky ČJ a literatury	23.10., 28.-29.11.2014 9.-10.1., 6.-7.2.2015 Olomouc		LAMS Lektoři a mentoři pro školy	1
8.	Hudební výlet do ZOO	6.11.2014	4 hodiny	Vzdělávací agentura TANDEM	1
9.	Aktivní učení v matematice – Poznejme PINBOARD (GEOBOARD)	6.11.2014 SPŠS Zlín	3,5 hodiny	Vzdělávací agentura KPS, Ing. Bundil	2
10.	Metodický seminář v rámci Oxford Professional Development - AJ	12.11.2014 Zlín	cca 3 hodiny	Oxford University Press	1
11.	Bidvest TOUR 2014 Veletrh produktů a technologií s ochutnávkou jídel	12.11.2014 Olomouc, Clarion Congress Hotel	8 hodin	Gastrostudio Kralupy nad Vltavou	3
12.	Školení pro ekonomky ZŠ a MŠ (účetnictví, daně, majetek)	18.11.2014 MěÚ Vsetín	od 9.00 hodin	MěÚ Vsetín, OŠaK	1
13.	Seminář k systému školního testování iSET	19.11.2014 Střední zdravotnická škola Zlín	od 9.00 hodin	NIQES Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy	1
14.	„Cloudové služby“ v rámci projektu Podpora ICT ve výuce	25.11.2014 IH Moskva Zlín	od 13.00 hodin	PROFIMA AFFECTIVE, s.r.o.	1
15.	Poskytování informací o potravinách spotřebitelům – alergeny v zařízeních společného stravování	21.11.2014 MěÚ Vsetín	4 hodiny	Vzdělávací agentura KPS Bundil	1
16.	59. konzultační den : Deset let podpory zdraví na pracovištích	4.12.2014 SZÚ,	5 hodin	Státní zdravotní ústav	1

Základní škola Vsetín, Luh 1544

	v českých podnicích	Šrobárova ul. Praha 10			
17.	Práce s diferencovanou třídou v matematice	9.12.2014 školicí centrum COMGUARD Brno	4,5 hodiny	EDUPRAXE s.r.o. vzdělávací agentura Brno	1
18.	Metodické setkání pedagogů ZŠ a SŠ	10.12.2014 SOŠ J. Sousedíka Vsetín	4 hodiny	Střední průmyslová škola polytechnická Zlín	2
19.	Kurzy v rámci projektu Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji	15.1.,5.2., 12.2.,5.3., 26.3.,9.4.,14.5., 4.6., 11.6.2015 ZŠ Vsetín, Luh 1544	1 kurz: 5 x 45 minut	Profima Zlín	5
20.	Podprogram Zlínského kraje zaměřený na EVVO : Podpora ekologických aktivit v kraji“	20.1.2015 KÚ Zlínského Kraje, velká zasedací místnost	2 hodiny	Zlínský kraj	1
21.	Podprogram na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení rizikových typů chování v roce 2015	21.1.2015 KÚ Zlínského Kraje, velká zasedací místnost	2 hodiny	Zlínský kraj	1
22.	Projektové dovednosti v EVVO – aneb jak na psaní projektů malého rozsahu	28.1.2015 Magistrát města Zlín	5 hodin	Líska	1
23.	Seminář pro instruktory lezení na umělých stěnách	13.2. – 15.2. 2015 14.3. – 15.3.2015 Univerzita Karlova v Praze, Fakulta TV a sportu Praha6	2 víkendové bloky	UK FTVS Praha	1
24.	Spolupráce pedagoga s asistentem	19.2.2015 ZŠ Vsetín, Luh 1544	1,5 hodiny	Přednášející Mgr. Bc Věra Kreuzziegerová ve spolupráci s Mgr. P. Ševčíkovou	ped. prac.
25.	Charakteristika a ukázky „dobrého vučování“ v matematice“	25.2.2015 SPŠS Olomouc	3 hodiny a 15 minut	DESCARTES Vzdělávací agentura	1
26.	Dva semináře: Výuka angličtiny ve skupinách - poslechové a mluvní aktivity Výuka angličtiny ve skupinách – čtení a psaní	18.3.2015 SPŠS Vsetín	8 hodin	KPS Vsetín, Ing. Bundil	1
27.	Matematická mozaika aneb čísla známá a neznámá	21.04.2015 SPŠS Vsetín	3,5 hodiny	KPS Vsetín, Ing. Bundil	1
28.	Kurz DRUMBENY	21.4.2015 Olomouc	6 hodin	ARTEDA Vzdělávání jinak Plzeň Mgr. Polívková	1
29.	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – setkání ředitelů ZŠ	23. a 24.4. 2015 Horský hotel Soláň	10,5 hodiny	KPS Vsetín, Ing. Bundil	1
30.	Využití počítače v matematice	29.4.2015 SPŠS Olomouc	5 hodin	Descartes Vzdělávací agentura	1
31.	Seminář ČŠI k systému pro úpravy ŠVP	12.5.2015 SZŠ a VOŠ zdravotnická Zlín	8 hodin	ČŠI Praha	2
32.	DRUMBENY II	17.5.2015 DDM Olomouc Tř. 17. listopadu 17, Olomouc	5 hodin	ARTEDA Vzdělávání jinak Plzeň Mgr. Polívková	1

Základní škola Vsetín, Luh 1544

33.	Využívání nového modulu systému elektronického testování InspIS SET. Modul e-learning.	26.5.2015 SZŠ a VOŠ zdravotnická Zlín	od 9.00 hodin	Česká školní inspekce	1
34.	Krajské setkání pedagogů základních a středních škol	28.5.2015 Slovácké strojírny, Uherský Brod	6 hodin	Zlínský kraj	1
35.	Workshop Podpurná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP	28.5.2015 Hotel Barceló Brno Palace	7 hodin	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	1
36.	Závěrečná konference projektu“ Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji	5.6.2015 Hotel Adamantino Luhačovice	3,5 hodiny	Profima	3
37.	Šikana ve školním prostředí a její řešení – Vrstevnický program jako způsob řešení raných stádií šikany ve třídě	8.6.2015 NIDV Zlín	7 hodin	NIDV pracoviště Zlín	1
38.	Řešení aktuálních problémů v účetnictví přisp. organizací, mezitímní závěrka k 30.6.2015	19.6.2015 SPŠS Vsetín	4,5 hodiny	KPS, Ing. Bundil	1
39.	Závěrečné setkání v rámci projektu Centra vzdělávání	22.6.2015 restaurace Bečva	1,5 hodiny	SOŠ J. Sousedíka Vsetín	2
40.	Prevence a zvládání zátěžových situací v pedagogické praxi	31.8.2015 ZŠ Vsetín, Luh	8 hodin	p. L.Tkadlečková, p. Z. Hromadová	ped. prac.

4. Údaje o zařazování žáků

4.1 Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2014/2015:

Nastoupilo do 1. třídy ve školním roce 2014/2015	Zapsáno do 1. tříd pro školní rok 2015/2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo (stav k 1.9.2015)
55	58	12	55

4.2 Přehled umístění žáků končících povinnou školní docházkou

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2014/2015

Přijímací řízení proběhlo dle školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.
První kolo přijímacího řízení na střední školy proběhlo 15.4.2015, další kola byla středními školami
vypisována individuálně.

Přehled rozmístování žáků devátého ročníku

	IX.A	IX.B	IX.C	celkem
Celkový počet žáků	21	21	4	46
%z celk.počtu žáků 9.tříd	46	46	8	100
Z toho chlapců	16	10	0	26
Z toho dívek	5	11	4	20

Maturitní obory – K, M, L

Gymnázia	2	2	0	4
Průmyslové školy	6	4	0	11
Ostatní SŠ/ OA, zdrav.,pedagog,hotel...../	5	5	0	10
SOŠ	2	4	0	6
zahraniční	0	0	0	0
Celkový počet přijatých	15	15	0	30
%z celk.množství 9.tříd	33	33	0	65
z toho chlapců	14	9	0	23
z toho dívek	1	6	0	7

Nematuritní obory - H

Průmyslové školy	1	0	0	1
SOŠ	4	6	3	13
Ostatní SŠ /obch.a služeb...../	1	0	0	1
Celkový počet přijatých	6	6	3	15
%z celk.množství 9.tříd	13	13	7	33
z toho chlapců	2	1	0	3
z toho dívek	4	5	3	12

Nematuritní obory - E

Ostatní SŠ /obch.a služeb...../	0	0	1	1
Celkový počet přijatých	0	0	1	1
%z celk.množství 9.tříd	0	0	2	2
z toho chlapců	0	0	0	0
z toho dívek	0	0	1	1

Gymnázia a střední školy-maturitní obory K, M-umístění žáků

	IX.A	IX.B	IX.C	celkem
	ch/d	ch/d	ch/d	ch/d
MG, Stř.zdrav.škola a VOŠ zdrav. Vs				
- Gymnázium	2/0	1/0	0/0	3/0
- Zdravotnický asistent	0/0	0/0	0/0	0/0
Gymnázium Fr. Palackého Val. Meziříčí				
- gymnázium	0/0	0/1	0/0	0/1
OA a VOŠ Val. Meziříčí				
- informační technologie	0/0	0/1	0/0	0/1
- veřejnoprávní činnost	0/0	0/1	0/0	0/1
OA T. Bati a VOŠ ekonomická Zlín				
- veřejnoprávní činnost	0/1	0/0	0/0	0/1
SPŠS Vsetín				
- výpočetní technika	2/0	2/0	0/0	4/0
- metrologie a řízení jakosti	1/0	0/0	0/0	1/0
SPŠS Valašské Meziříčí				
- pozemní stavitelství	0/0	1/0	0/0	1/0
SPŠ Hranice na Moravě				
- požární ochrana	2/0	0/0	0/0	2/0
SŠ Kostka Vsetín				
2. informační technologie a systémy	1/0	1/0	0/0	2/0
3. pedagog.lyceum	1/0	0/2	0/0	1/2

Základní škola Vsetín, Luh 1544

SUPŠ sklářská Val. Meziříčí 4. průmyslový design	0/0	1/0	0/0	1/0
SŠ zeměděl. a přírodovědná Rp/R 5. ekologie a životní prostředí	1/0	0/0	0/0	1/0
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p/Radhoštěm 6. informační technologie	1/0	0/0	0/0	1/0
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín 7. ekonomika a podnikání	1/0	0/0	0/0	1/0
Celkový počet umístěných	13	11	0	24
%z celk.počtu 9.tříd	28	24	0	52
z toho chlapců	12	6	0	18
z toho dívek	1	5	0	6

Závěr přijímacího řízení do maturitních oborů K a M:

Z celkového počtu 24 žáků bylo v prvním kole přijato 21 žáků, 2 žáci byli přijati na odvolání a 1 žák ve třetím kole.

ISS, SOŠ, SOU – maturitní obory L

	IX.A	IX.B	IX.C	celkem
SOŠ J.Sousedíka Vsetín 8. mechanik – seřizovač	2/0	3/0	0/0	5/0
SŠ oděvní a služeb Vizovice 9. fotograf	0/0	0/1	0/0	0/1
Celkový počet umístěných	2	4	0	6
%z celk.počtu 9.tříd	4	9	0	13
z toho chlapců	2	3	0	5
z toho dívek	0	1	0	1

Závěr přijímacího řízení do maturitních oborů - L

Z celkového počtu 6 žáků bylo v prvním kole přijato 5 žáků a 1 žák byl přijat ve druhém kole.

SPŠ, SŠ, SOŠ, ISS, SOU – učební obory H

	IX.A	IX.B	IX.C	celkem
SOŠ J. Sousedíka Vsetín 10. obráběč kovů	1/0	0/0	0/0	1/0
11. mechanik opravář motor. vozidel	0/1	1/0	0/0	1/1
12. cukrář	0/0	0/2	0/1	0/3
13. kuchař-číšník	0/1	0/3	0/1	0/5
SPŠ Val. Meziříčí 14. truhlář	1/0	0/0	0/0	1/0
SŠ oděvní a služeb Vizovice 15. kadeřník	0/2	0/0	0/0	0/2
Masarykovo gym., Střední zdrav. škola a VOŠ zdrav. Vsetín 16. ošetřovatel	0/0	0/0	0/1	0/1
Celkový počet umístěných	6	6	3	15
%z celk.počtu 9.tříd	13	13	7	33
z toho chlapců	2	1	0	3
z toho dívek	4	5	3	12

Závěr přijímacího řízení do učebního oboru H

Z celkového počtu 16 žáků bylo v prvním kole přijato 13 žáků, 2 žáci byli přijati na odvolání a 1 žák se hlásil až do třetího kola.

SPŠ, SŠ, SOŠ, ISŠ, SOU – učební obory E

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín ošetřovatel 17. stravovací a ubytovací služby	0/0	0/0	0/1	0/1
Celkový počet umístěných	0	0	1	1
%z celk.počtu 9.tříd	0	0	2	2
z toho chlapců	0	0	0	0
z toho dívek	0	0	1	1

Závěr přijímacího řízení do učebního oboru – E

Do E oboru se hlásila 1 žákyně, která byla přijata v prvním kole přijímacího řízení.

Celkový přehled

	Počet ch	Počet d	celkem	%
Gymnázia a SŠ – K, M	18	6	24	52
ISŠ,SOŠ, SOU – matur.obory - L	5	1	6	13
ISŠ,SŠ,SOŠ,SOU...-nematur.obory - H	3	12	15	33
ISŠ,SŠ,SOŠ,SOU...-nematur.obory - E	0	1	1	2
nepřijetí	0	0	0	0
celkem	26	20	46	100

Přehled rozmístění žáků 8.tříd

SOŠ	1
Celkem	1
z toho chlapců	1
z toho dívek	0

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku **5 žáků 8.ročníku**. Do prvního kola přijímacího řízení si podal přihlášku 1 žák, který byl přijat v prvním kole. Ostatní žáci budou pokračovat v docházce do 9. ročníku ZŠ.

Přihlášky na šestiletá gymnázia

Na šestileté gymnázium si podali přihlášku 2 žáci, kteří byli přijati v prvním kole.

Přihlášky na osmiletá gymnázia

Na osmiletá gymnázia si podalo přihlášku 9 žáků, přijato v prvním kole byli 4 žáci, na odvolání byl přijat 1 žák.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků za školní rok 2014/2015:

Třída	Počet žáků Celkem		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	21	21	20	19	0	0
I.B	22	22	21	20	0	1
I.C	11	11	8	7	0	1
II.A	18	18	16	16	0	0
II.B	23	23	17	18	1	1
III.A	22	22	16	16	0	0
III.B	27	27	21	22	0	0
IV.A	27	27	19	17	3	1
IV.B	27	27	14	16	1	0
V.A	24	24	15	13	0	0
V.B	24	24	9	7	0	0
Celkem 1.stupeň	246	246	176	171	7	4
VI.A	20	20	11	10	2	1
VI.B	20	20	5	6	0	0
VI.C	20	20	3	4	1	2
VI.D	9	9	3	2	0	1
VII.A	23	23	4	5	3	2
VII.B	18	18	7	7	0	0
VIII.A	27	26	2	4	2	0
VIII.B	25	25	8	9	0	2
IX.A	21	21	5	3	2	0
IX.B	21	21	3	5	2	1
IX.C	8	8	2	2	3	1
Celkem 2.stupeň	212	211	53	57	15	10
Škola celkem	458	457	229	228	22	14

Pochvaly:

	1. pololetí		2. pololetí	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ
1. stupeň	28	8	94	54
2. stupeň	53	2	63	22
Celkem	81	10	157	76

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci, za mimořádnou školní iniciativu, za mimořádně úspěšnou práci.

Napomenutí a důtky:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	23	26	7	13	3	2
2. stupeň	36	30	10	27	9	15
Celkem	59	56	17	40	12	17

Důvody: méně závažné, méně závažné opakované, závažné, závažné opakované a hrubé porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování:

	2 - uspokojivé		3 - neuspokojivé	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	0	0	0	0
2. stupeň	2	7	0	1
Celkem	2	7	0	1

Důvody: závažné a hrubé porušování školního řádu, méně závažné opakované porušování školního řádu, žák není přístupný výchovnému působení.

Zameškané hodiny:

	omluvené		neomluvené	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	8504	10200	4	18
průměr na žáka	34,59	41,46	0,02	0,07
2. stupeň	9823	15136	7	76
průměr na žáka	46,33	71,73	0,03	0,36

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

Školní poradenské pracoviště:

Výchovný a kariérový poradce
Metodik prevence negativních jevů
Speciální pedagog

Pro žáky i rodiče byly vypsány pravidelné konzultační hodiny. V nich byly řešeny zejména výchovné a výukové problémy, mezilidské vztahy atd. Ve škole je schránka důvěry, není žáky příliš využívána. Žáci se častěji svěřují se svými problémy osobně lidem, ke kterým mají důvěru (třídní učitel, speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, vychovatelka školního klubu, jiní vyučující).

6.1 Problematika výchovného a kariérového poradenství ve škole

Výchovné, výukové i další problémy žáků školy byly řešeny se žáky, jejich zákonnými zástupci, v závažných případech s OSPOD, Policií ČR, KPPP Zlín - pracoviště Vsetín, byly svolávány výchovné komise, pracovní komise, případová konference.

Žákům s výukovými a výchovnými problémy byly poskytovány podpůrné programy.

Pokud žák porušil pravidla stanovená školním řádem v souladu s právními předpisy, probíhaly s žákem nejprve pohovory za přítomnosti výchovného poradce, metodika prevence, případně školního speciálního pedagoga. V případě pokračování porušování školního řádu v oblasti chování proběhl pohovor mezi žákem a ředitelem školy za přítomnosti výchovného poradce. Cílem bylo uvědomění si nevhodného chování a porušování pravidel, žákům byla dávana možnost nápravy. Vždy bylo postupováno v souladu se školním řádem.

V rámci konzultačních hodin pro rodiče se řešily výchovné i výukové problémy žáků, problémy mezi vrstevníky, probíhaly konzultace zdravotních postižení, možnosti řešení, konzultovaly se individuální vzdělávací plány, volba povolání, byly svolávány případové komise, výchovné komise.

V případě potřeby byla dohodnuta užší spolupráce mezi rodiči a školou.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola má dlouholetou tradici s integrací žáků individuální i skupinovou. Se žáky pracují asistenti pedagoga či osobní asistenti.

Skupinová integrace:

Speciální třída pro žáky s vadami řeči :

1 třída na 1. stupni – celkem 11 žáků:

- 11 žáků vada řeči

Speciální třída pro žáky s LMP:

Pro žáky byly otevřeny 2 třídy na 2. stupni – celkem 16 žáků:

- 12 žáků LMP, z toho 3 žáci souběžné postižení více vadami a 2 žáci autismus

Individuální integrace:

V běžných třídách 1. stupně je integrováno 25 žáků:

- 9 žáci s VPU - ZP
- 5 žáci VPCH - ZP
- 1 žák VPU + VPCH - ZP
- 3 žáci vada řeči - ZP
- 4 žáci LMP ZP
- 3 žáci ZZ

V běžných třídách 2.stupně je celkem integrováno 22 žáků:

- 2 žáci VPU - ZP
- 4 žáci s VPCH - ZP
- 1 žák tělesné post.
- 1 žák post.více vadami
- 1 žák vada řeči
- 9 žáků VPU - ZZ
- 1 žák VPCH – ZZ
- 1 žák zdravotní – ZZ
- 1 žák školní fobie – ZZ
- 1 nadaný žák – sport

Pro 1 žáka (cizího státního příslušníka) byl vypracován plán podpory.

Kariérové poradenství

V 9. ročníku je vyučován předmět Volba povolání v rámci pracovního vyučování. Tento předmět vyučuje výchovný poradce. V jeho rámci probíhají besedy s Úřadem práce, žáci mají možnost individuální návštěvy IPS na ÚP, kde si mohou udělat orientační test na vhodnost výběru školy. Žáci mají možnost zúčastnit se dnů otevřených dveří na příslušné střední škole, jsou vytvořeny kvalitní webové stránky jak v rámci Zlínského kraje, tak celé ČR. Žáci mohli využít konzultaci s KPPP Zlín, pracoviště Vsetín či Valašské Meziříčí. V konzultačních hodinách měli žáci možnost mimo jiné řešit s výchovným poradcem výběr střední školy. V rámci volby povolání proběhla schůzka s výchovným poradcem rodičů žáků 9.ročníku.

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

Přehled preventivních aktivit

Název akce	ročník	organizace
5. 9. Seminář „Těším se na svou budoucnost“	IX. B	RNDr. Zdenka Hromadová, reteaming kouč
26. – 27. 9. Adaptační kurz	VI. C	Bc. Lenka Šimková
30. 9. Dramatická výchova	V. B	Centrum Lilie
3. – 4. 10. Adaptační kurz	VI. B	Bc. Lenka Šimková

9. 10. BESIP	I. A, B, C	Dopravní oddělení PČR
21. 10. Láska ano, děti ještě ne	IX. A, B	MUDr. Petr Kovář
24. 10. Dopravní soutěž	V. B	Místo konání ZŠ Trávníky
24. 10. Dopravní výchova	IV. A, B	Dopravní oddělení PČR
4. 11. Dramatická výchova	V. B	Centrum Lilie
6. 11. Dramatická výchova	IV. B	Centrum Lilie
13. 11. Dramatická výchova	IX. C	Centrum Lilie
18. 11. Dramatická výchova	I. C	Centrum lilie
18. 11. Policista je můj kamarád	II. A, B	Preventivně informační skupina PČR
18. 11. Kyberšikana	V. A, B	Preventivně informační skupina PČR
25. 11. Dramatická výchova	V. B	Centrum lilie
28. 11. Hasík	II. A, B + VI. A, B, C	HZS Vsetín
4. 12. Hasík	II. A, B + VI. A, B, C	HZS Vsetín
18. 12. Trestní odpovědnost mládeže	VIII. A, B	Preventivně informační skupina PČR
6. 1. Etické dílny – O Bibli bez nudy	III. A, B	Mgr. Renata Zajíčková
7. 1. Etické dílny – Buďme kamarádi	II. A, B	Mgr. Renata Zajíčková
8. 1. Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích	I. A, B	Mgr. Renata Zajíčková
13. 1. Etické dílny – Jak správně naložit se svými penězi	VI. A, B	Mgr. Renata Zajíčková
15. 1. Etické dílny – Jak mít pěkný vztah s rodiči	IV. A	Mgr. Renata Zajíčková
15. 1. Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole	IV. B	Mgr. Renata Zajíčková
26. 1. Seminář „Těším se na svou budoucnost“	IX. B	RNDr. Zdenka Hromadová
28. 1. Etické dílny – Jak jsem přišel na svět	III. A, B	Mgr. Renata Zajíčková
29. 1. Seminář „Těším se na svou budoucnost“	IX. A	RNDr. Zdenka Hromadová
3. 2. Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole	V. A, B	Mgr. Renata Zajíčková
26. 3. Vzdělávací program „Kdo jsem?“	VII. A, B + VIII. A	ARCHA – Bc. Petra Barbořáková
27. 3. Vzdělávací program „Kdo jsem?“	VI. A, C	ARCHA – Bc. Petra Barbořáková
9. 4. Vzdělávací program „Kamarádství“	VI. A,C + VIII. A	ARCHA – Bc. Petra Barbořáková
10. 4. Vzdělávací program „Kamarádství“	VII. A,B	ARCHA – Bc. Petra Barbořáková
16. 4. Vzdělávací program „Šikana“	VII. A, B	ARCHA – Bc. Petra Barbořáková
16. 4. Vzdělávací program „Role muže a ženy“	VIII. A	ARCHA – Bc. Petra Barbořáková
17. 4. Vzdělávací program „Šikana“	VI. A, C	ARCHA – Bc. Petra Barbořáková

V letošním školním roce se díky aktivnímu přístupu, uplatňování preventivních aktivit a programů, široké nabídce volnočasových aktivit, spolupráci s vedením školy, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, rodiči a dalšími subjekty nepotýkala s vážnějšími problémy na úseku prevence.

Aktuálně řešily nejrůznější projevy rizikového chování žáků od záškoláctví a neomluvených hodin, slovní i fyzickou agresí, až po časté nevhodné chování některých žáků vůči pedagogům. Na tyto projevy jsme se snažili patřičně reagovat a nalézat vhodná východiska.

V souvislosti se stále častějšími tragickými událostmi na školách nejen ve světě, ale i u nás, byl MPP doplněn o dvě přílohy: „**Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standard bezpečnosti**“ a „**Zvládání emočně náročných a rizikových situací**“.

Co se týče problematiky šikany nebo konzumace návykových látek (jako alkohol nebo cigarety) či jiných OPL na půdě školy, v této oblasti rizika nedocházelo k porušování školního řádu.

Ve dvou třídních kolektivech proběhlo sociometrické šetření z důvodů opakovaných konfliktů v třídním kolektivu a vyčleňování žáků ze skupiny. Se třídami je třeba nadále pracovat a nejrůznějšími skupinovými aktivitami prohlubovat vzájemné poznávání a spolupráci mezi žáky. Z tohoto důvodu byla také v několika třídách jak na 1. tak i na 2. stupni i nadále využívána možnost docházet na dramaterapii do Centra dramatické výchovy Lilie. Zde byly skupiny žáků zapojeny do aktivit zaměřených na vztahy v kolektivu, komunikaci a celkově zlepšení sociálního klimatu.

6.3 Školní speciální pedagog

V rámci rozvojového programu MŠMT již pátým rokem v naší škole pracuje speciální pedagog, v tomto školním roce s úvazkem 0,6. V naší škole je spousta žáků individuálně či skupinově integrovaných, ve škole pracovaly 4 asistentky pedagoga a 3 osobní asistentky. V případě zdravotního postižení mají tito žáci u nás zajištěnou velmi kvalitní péči, ať už se jedná o individuální speciálně pedagogickou péči či dopomoc asistenta pedagoga, využívání kvalitních učebních pomůcek. Ve škole jsou také žáci, kdy je potřeba pracovat ve vyšší míře s odborníky. Právě na tyto žáky se zaměřuje speciální pedagog. Ve spolupráci s vyučujícími hledá optimální cesty rozvoje žáka. Pracuje buď přímo v hodinách, nebo individuálně s žáky mimo třídu, poskytuje konzultace rodičům i pedagogům. Zaměřuje se dále na žáky neprospívající (především z 2.stupně). Pomáhá jim objasnit příčinu neúspěchu, stanovovat priority, konzultovat domácí přípravu. Velmi se osvědčilo, že ve 3. čtvrtletí bylo žákům, kteří se jeví jako neprospívající, jasně určeno, jaký rozsah učiva musí zvládnout k tomu, aby mohli být na konci 2.pololetí hodnoceni alespoň stupněm 4. Speciální pedagog byl využíván v krizových intervencích, především u žáků s poruchami chování.

6.4 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku. Úkoly vytyčené ročním plánem byly realizovány v biologických předmětech, zapracovány do prováděcích plánů ostatních předmětů na prvním i druhém stupni školy, tvoří náplň činnosti školní družiny i školního klubu. Tématika EVVO je součástí školních výletů, exkurzí, pobytů v přírodě. Škola je zapojena a pokračuje v projektu „Zdravá škola“, „Zdravé město“, je členem sítě M.R.K.E.V., spolupracuje se SVC Alcedo a s různými institucemi našeho regionu, které své aktivity zaměřují životní prostředí.

Pro vyhodnocení vývoje EVVO byl učiteli, vychovatelkami školního klubu a školní družiny zpracován „Přehled aktivit EVVO“ (září až červen), který je k dispozici u školní koordinátorky a zahrnuje veškeré aktivity realizované v tomto školním roce. Materiály zahrnují statistické údaje daných aktivit – počty účastníků, případně délky trvání aj.

K významným aktivitám v rámci EVVO dlouhodobě patří pravidelná recyklace a třídění odpadu během roku, využívání instalovaných recyklačních nádob, sběr baterií a drobného elektrika v rámci projektu Recyklohraní – celoročně. Žáci se již podruhé zapojili do projektu „72hodin – Ruku na to“ Cílem projektu bylo zviditelnění dobrovolnické práce. Určen je pro všechny, jimž není cizí snaha nezištně pomoci druhým nebo svému okolí. Pod vedením školního klubu se uklízelo okolí školy, pracovalo se na obnově školní skalky. Součástí bylo vyhlášení sběru starého papíru a starého textilu. Do této aktivity se zapojila i veřejnost, nejenom školáci a zaměstnanci. K dalším oblíbeným aktivitám patří účast v zábavné a vzdělávací soutěži Ekouš či na žakovské badatelské konferenci ŽA-BA-KO.

Žáci byli zapojeni do projektu SPŠS Vsetín a SOŠ J. Sousedíka – „Sdílení dílen“ a projektu ERUDIS se zaměřením na geologii. Od listopadu 2012 do února 2015 byl realizován dlouhodobý projekt „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ“. K významným školním projektům patří organizace Dne Země a Dne zdraví. Ve škole je využíván projekt „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ pro žáky 1. stupně. V rámci EVVO ve škole probíhají různé přednášky, konají se exkurze a jiné aktivity.

6.5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – účast

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo, město, oblast, okrsek	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Dopravní soutěž	5. ročníky			
Výtvarná soutěž: Moje malé radosti	4			
Literární soutěže:				
- O poklad strýca Juráša				
- PO očima dětí	24	2	1	1
- Jeden příběh dvojím perem				
- Sněhová vločka				
Čtenářská soutěž Lovci perel				
Recitační soutěž	32/10	1		
English speaker	4			
Olympiáda AJ		2	1	1
Olympiáda ČJ	22	1		
Olympiáda Ze	24	3		
Olympiáda Bio	48	4	1	
Olympiáda CH	8			
Olympiáda Fy	8			
Olympiáda MA	29	2		
Logická olympiáda				
Paměťová olympiáda	13			
	65			
Matematický klokan				
Klokánek	2.-5.ročník			
Pythagoriáda	62	3		
Píškvorcky	285/11			
Šachové Grand Prix	5			
Přírodovědný klokan	28			
Ža-ba-ko				
Česko proti chudobě				
Ekouš				
Tančírna	24			
O valašský klobúk	24			
Talentinum	24/14			

Dobročinná soutěž Dar dobrého srdce				
Malá kopaná ml.žáci	8	9		
Vsetínský pohár Minibasketbal	12			
Halová kopaná ml. Žáci	9	9		
Halová kopaná st. žáci	9	9		
Vybíjená chlapani	12			
Vybíjená dívky 2.st.	12			
Vybíjená dívky 1.st.	12			
Vybíjená otevřená kategorie	12			
Florbal chlapani 2.st. kat.III	10	11		
Florbal chlapani 2.st. kat.IV	10	12		
Florbal dívky	10			
Florbalový turnaj 1.stupeň	8	8	8	
Mc Donald´s Cup 1.-3.r.	9	10		
Mc Donald´s Cup 4.-5.r.	10	11		
Street hockey	6			
Pohár rozhlasu		39		
Přespolní běh		10		
Lezecké závody Lipník	5			
Moravský lezecký závod Ostrava				
Mezinárodní florbalový turnaj				
Regionální florbalová liga	11			

Soutěže a přehlídky – umístění

Olympiáda AJ	1. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo
English speaker	1. místo
Biologická olympiáda	1. místo okresní kolo, 3. místo krajské kolo
Pythagoriáda	1. místo okres
PO očima dětí	1.,2. místo okresní kolo, 1.místo krajské kolo, 1.místo republikové kolo
O poklad strýca Juráša	1. místo
Literární soutěž Sněhová vločka	výhra tří denního pobytu pro celou třídu na Lipně včetně programu
Literární soutěž jeden příběh dvojím perem	1.místo celostátní kolo, čestné uznání
Diskuzní fórum Nadace Jana Pivečky	ocenění 4 žáci
Výtvarná soutěž Moje malé radosti	2. místo
Čtenářská soutěž Lovci perel	1.,2.,3. místo
Tančírna	1. místo
Vsetínský pohár – Minibasketbal	1. místo
Mc Donald´s Cup 4.-5.r.	2. místo okresní kolo
Florbal chlapečů 1.st. Think blue cup	1. místo okresní kolo, 3. místo krajské kolo
Regionální florbalová liga	1. místo
Mezinárodní florbalový turnaj (ZŠ Luh, Hošťálková, Trenčianské Teplice, Omšenie)	1. místo
Lezecká soutěž Vánoční pohár	2. místo
Tenis	reprezentace na úrovni ČR a Evropy

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Účast na Valašském záření – vystoupení tanečních kroužků
Festival integrace Slunce 2015 – taneční vystoupení
Fórum s občany
Projekt 72 hodin – Ruku na to!
Vernisáž výtvarných prací Jarní Vsetín
Diskuzní fórum Nadace Jana Pivečky
Projekt EDISON
Zájezd žáků do Londýna
Plavecká soutěž měst
Spolupráce s MK Vsetín (MK Luh) – besedy, nocování v knihovně „Usínáme s knížkou“
Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně – 1.-8.ročníky
Projekt Barevný den pro 1. A 2. ročník
Exkurze do Osvětimi – 9.ročníky
Projekt Hasík
Projekt Zdravá pětka
Sportovní dílna pro předškoláky, Vyučování pro předškoláky, kroužek Předškolní šikulky ze školky
Lyžařská miniskolička
Vánoční krabice od bot 2014
Projekt Vánoční koledování pro veřejnost – 1.st., Vánoční tradice a zvyky – 2.st.
Projekt Masopust ve spolupráci s CDV Lilie a OS Líska – pro veřejnost
Projektový den „Den Země“, „Den zdraví“
Školní večírek s dětským karnevalem
Celoškolní soutěž Talentinum Luh 2015
Spoluorganizace pěvecké soutěže Superstar pro vsetínský region
Konverzační soutěž v AJ pro 1.stupeň English speaker – vsetínský region
Veřejná vystoupení – country vystoupení pro seniory Texasky, country vystoupení Texasky MK Vsetín, vystoupení pro seniory Diakonie Jabloňová - Broučci, Texasky, Malý Luháček, vystoupení ke Dni matek Charita - Texasky
Poznávací zájezd pro zaměstnance - Maďarsko

6.6 Údaje o zapojení školy do projektů a aktivit

<p>Projekt „Škola podporující zdraví“ a „Podnik podporující zdraví“ V uplynulém roce byla provedena celková evaluace programu a nastaveny nové úkoly. Škola obhájila své zařazení do programu a obdržela certifikát pro další období čtyř let. V rámci projektu požádala škola o audit zdravotních podmínek a po jejich vyhodnocení obdržela titul v oblasti malých a středních podniků – „Zdravý podnik – III. stupně“ (titul udělen do roku 2018).</p>
<p>Získání titulu Férová škola od Ligy lidských práv certifikát Férová škola, který je pro rodiče zárukou kvalitního inkluzivního vzdělávání, spravedlivých podmínek pro všechny děti a fungující komunikace učitelů i vedení školy.</p>
<p>EDISON – týdenní pobyt 4 zahraničních studentů ve škole za účelem prezentace jejich země původu a jejich kultury, rozvíjení jazykových dovedností žáků.</p>
<p>Projekt Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ – partnerská škola. Projekt zahájen 1.11.2012, termín ukončení březen 2015. Učitelé přírodovědných předmětů budou ověřovat výukové materiály pro nové postupy s využitím měřicích přístrojů a dalších ICT nástrojů pro matematiku, fyziku, chemii, biologii a environmentální výchovu (průřezové téma). Škola obdrží kompletní sadu měřicích přístrojů a příslušenství (měřicí přístroje, notebooky, software, čidla a roboty).</p>
<p>Projekt Zlepšení podmínek pro výuku praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ – spolupráce školy se SPŠS Vsetín a SOŠ Josefa Sousedíka, výuka pracovních činností i zájmové kroužky probíhají přímo v dílnách a kvalitně vybavených odborných</p>

učebnách středních škol.
Podpora ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji – výzva 51 OPVK: pedagogičtí pracovníci získali tablety, v průběhu roku byli proškoleni k jejich maximálnímu využití ve výuce.
ŠIK CZ informace v kostce – školní informační kanál „Prevence v novém stylu“ je projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, informuje žáky prostřednictvím zpravodajství i moderních výukových materiálů o účinných možnostech primární prevence.
Projekt Vědou ke vzdělání, vzděláním ke vědě – projekt spolupráce se společností Erudis, jehož záměrem je přiblížení vědecko-výzkumné práce v oblasti přírodních věd žákům, ve škole v rámci projektu pracuje geologický klub.
Fond mikroprojektů ČR –SR Spolupráce měst Trenčianské Teplice, Vsetín a základních škol Trenčianských Teplíc a ZŠ Vsetín, Luh 1544 (dvoudenní pobyt žáků SR na Vsetíně).
Projekt „Klíče pro život“ – NIDM Praha (ŠD, ŠK) Rozsáhlý projekt NIDM Praha do něhož jsou zahrnuty především školní družina a školní klub. Cílem projektu je zvýšení kvality poskytovaných služeb v dané oblasti a nastavení vhodného vzdělávacího programu pro pracovníky v zájmovém vzdělávání.
Projekty Přeshraniční spolupráce ČR-SR „Blíž k přírodě – blíž k sobě“, „Vzdělávání bez hranic“ trvá udržitelnost (hlavní partner město Vsetín)
Projekt Zvýšená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro usnadnění integrace Udržitelnost projektu do roku 2016

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- přednášející NIDV Praha (Mgr. Kořenek)
- přednášející pro NIDM Praha (Mgr. Kořenek)
- krajský koordinátor pro Zlínský kraj v projektu „Klíče pro život“ (Petr Kořenek)

7. Údaje o zájmovém vzdělávání a dalších aktivitách

7.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Výchovně vzdělávací činnost plněna v souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání dle celoročního plánu.

Ve ŠD při stávajících čtyřech odděleních bylo přihlášeno 118 účastníků 1.- 4. třídy / I.pololetí
114 účastníků 1.- 4. třídy / II. pololetí.

Organizace ŠD:

06.00 – 08.00 ranní provoz

11.40 – 15.00 činnost v jednotlivých odděleních dle harmonogramu

15.00 – 16.00 v provozu jedno oddělení a rozšířená zájmová činnost do 16.00, 16.30, 17.00

	I.pololetí	II.pololetí	
1. oddělení :	I.A + II.A	29 účastníků	28 účastníků
2. oddělení :	I.B + II.A + IV.B	30 účastníků	30 účastníků
3. oddělení :	I.C + II.B + IV.A	30 účastníků	30 účastníků
4. oddělení :	III.A + III.B	29 účastníků	26 účastníků

Do ranního provozu bylo zapsáno 25 účastníků. Průměrná denní docházka byla 18 účastníků.
Průměrná denní docházka na jedno oddělení v odpoledním provozu byla 24 účastníků.

Rozšířená zájmová činnost:

V letošním školním roce bylo nabídnuto 9 kroužků:

keramika, hrátky v knihovně , vaření, plavání, florbal, country tance pro začátečníky a pro pokročilé, šikovné ručičky a hra na flétnu.

Účastníky zájmových činností byli i žáci, kteří nejsou přihlášení do ŠD k pravidelné docházce.

Přihlášeno bylo 105 účastníků.

Keramika	9 účastníků
Hrátky v knihovně - Knížátka	12 účastníků
Vaření – studená kuchyně	12 účastníků
Country tance – Velké Texasky	8 účastníků
Hra na flétnu - Píšťalky	8 účastníků
Country tance – Malé Texasky	8 účastníků
Plavání	16 účastníků
Florbal	20 účastníků
Šikovné ručičky	12 účastníků

Prostředí ŠD:

Školní družina využívala pro svou zájmovou činnost 3 vlastní místnosti vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, knihovnou a sportovním náčiním, dále pak 1 kmenovou třídu. Zájmové činnosti probíhaly v tělocvičně, v keramickém ateliéru, ve cvičné kuchyňce, v tělocvičně, v dětské knihovně Luh, v plaveckém bazénu. K dalším aktivitám bylo využíváno školní hřiště, školní dvůr, příroda v blízkém okolí školy.

Školní a mimoškolní akce, besedy, výlety:

Září

- Den zdraví – sportovní hry a soutěže na hřišti
- Návštěva dětské knihovny Luh – „Otevřete knížku“
- Country taneční vystoupení pro Charitu Vsetín ke Dnu otevřených dveří
- Buď fit – sportovní klání v tělocvičně organizované žákyněmi 9. třídy

Říjen

- Podzimní turnaj ve fotbale
- Týden knihoven – společné čtení
- Halloweenské tvoření
- Drakiáda – pouštění draků s žákyněmi 9. třídy
- Puzzlemánie - soutěž

Listopad

- Beseda v dětské knihovny Luh – „Z pohádky do pohádky“
- Country taneční vystoupení v DK Vsetín pro Domov Jitka
- Divadlo Zlín – „Cesta do pravěku“
- Vánoční ozdoby - soutěž „Adventní sen“ pro Auxilium
- Výtvarná výstavka dětských prací v knihovně Luh

Prosinec

- Vánoční country tancování v DK Vsetín pro Svaz tělesně postižených
- Mikulášská družina s žáky 9. tříd
- Divadlo Zlín – „Sněhurka“
- Vánoční turnaj ve florbalu
- Vánoční koledování v dětské knihovně Luh
- Vánoční besídka + pečení perníčků

Leden

- Tříkrálová pexesománie
- Novoroční turnaj v bowlingu
- Divadlo Zlín – „Pět báječných strýčků“
- Novoroční čtení v dětské knihovně Luh – „Kniha jako dárek“

Únor

- Valentýnské tvoření
- Sportovní soutěžní klání – „O nejrychlejší lopatu“
- Solná jeskyně
- Masopust

Březen

- Výtvarná výstavka jarních prací v knihovně Luh
- Besedy v knihovně Luh – „Měsíc čtenářů“
- Karneval
- Country taneční vystoupení na společenském večírku SRPŠ
- Jarní puzzlemánie

Duben

- Výlet do Rožnova p.R. – „Velikonoce na dědině“
- „Tančírna“ – taneční soutěž na ZŠ Trávníky + přehlídka v Lidovém domě Vsetín
- Velikonoční country tancování v DK pro Svaz tělesně postižených
- „Den Země“ – úklid lesa a okolí školy ve spolupráci s Lilií
- Návštěva dětské knihovny Luh – „Čarodějnice v pohádkách“
- Country taneční vystoupení na školní hudební soutěži Talentinum

Květen

- „O Valašský klobouk“ – taneční soutěž ve Valašských Kloboukách – 2.místo pro Texasky
- Soutěž ve vaření – „Řád zlaté vařečky“ + ve hře na flétnu „Veselá písťalka“
- Divadlo Zlín – „Princezna se zlatou hvězdou na čele“.
- Divadlo Ohrad'ák – „Retroškola“ v Lidovém domě Vsetín
- Exkurse v Deichmannu – prodejna obuvi

Červen

- Den dětí s Annou – country taneční vystoupení v Panské zahradě Vsetín
- Akademie – hudební, taneční, pěvecká a dramatická přehlídka
- Dny dětí se ŠD - sportovní zábavné odpoledne + plavání
- Turnaje v bowlingu
- Návštěva dětské knihovny Luh – „Četba na prázdniny“

Spolupráce:

- se školou - mimoškolní aktivity (vánoční jarmark, předškoláci, masopust, talentinum, suplování...)
- s rodiči – konzultace, pracovní materiál, se SRPŠ - karneval
- s učitelkami konzultace k žákům a výpomoc při zápisu
- se školním klubem při zájmových aktivitách (Mikuláš, Den tance, Den sportu...)
- s dětskou knihovnou Luh při pravidelných besedách
- se ŠD Trávníky a Ohrada – divadlo Zlín a divadlo Ohrad'ák
- se ŠD Rokytnice, Trávníky a Sychrov – společné plavání
- se ZŠ Trávníky při taneční soutěži „Tančírna“
- s Mgr. Šerou při konzultacích k environmentální výchově
- s Mgr. Blažkovou při výpomoci žáků 9. třídy
- s Charitou Vsetín, Spolkem pro tělesně postižené, Auxiliem, Domov Jitka, Lilie

- s MŠ Luh – keramická dílna pro předškoláky – 6 týdnů

Činnost školní družiny je prezentována v rámci školy i mimo ni, na veřejných vystoupeních, v soutěžích a výstavkách.

Více na: www.skolaluh.cz, nebo <http://druzinaluh.blog.cz>

7.2 Hodnocení činnosti školního klubu

Ve školním klubu v tomto školním roce proběhla personální obměna. Zpočátku byla u žáků znatelná prvotní nedůvěra k nové vychovatelce. Postupně se však tato skutečnost měnila a bylo to znát zejména ve 2.pololetí školního roku, kdy sami žáci přicházeli s nápady a zájmem o vlastní aktivity a zájmem pořádat celoškolní projekty. Na tom měla vysoký podíl činnost školního parlamentu, dva žáci se pravidelně účastnili činnosti krajského parlamentu ve Zlíně. Je třeba také vyzdvihnout práci členů redakce školního časopisu.

Návštěvnost za měsíc	Průměr na den	Návštěvnost za měsíc	Průměr na den
Září – 634 účastníků	30 účastníků	Únor – 632 účastníků	32 účastníků
Říjen – 572 účastníků	29 účastníků	Březen – 491 účastníků	29 účastníků
Listopad – 544 účastníků	29 účastníků	Duben – 381 účastníků	20 účastníků
Prosinec – 427 účastníků	28 účastníků	Květen – 443 účastníků	23 účastníků
Leden – 561 účastníků	30 účastníků	Červen – 391 účastníků	20 účastníků

Poznámka: průměr nezahrnuje docházku do pravidelné zájmové činnosti

Pravidelně probíhaly tyto zájmové činnosti:

Počítače, Vaření, Školní parlament, Mediální kroužek/redakce, Latino Show, Lezení na umělé stěně, Latino Party, Taneční podložky, Plavání, Konverzace v AJ s rodilou mluvčí (časově omezeno na její pobyt v ČR).

Výčet významných akcí za první pololetí

Měsíc	Akce	Termín	Účast.	Pozn.
Září	Přivítání prvňáčků	3. 9.	20	
	Adaptační kurz pro VI.C	26. - 27. 9.	21	Nocování
Říjen	Adaptační kurz pro VI.B	3. - 4. 10.	16	Nocování
	72 hodin (dobrovolnický projekt)	9. a 10. 10		
	Školní kolo soutěže "Košík plný rozumu"	13. , 14., 15. 10.	93	
	Volby Dětský parlament Vsetín	21. 10.	14	
	Vsetín proti chudobě - Maštaliska	22. 10.	4	
Listopad	Krajské kolo soutěže "Košík plný rozumu"	4. 11.	4	
	Šachové Grand - prix	26. 11.	5	
Prosinec	CO2 liga Zlín	4. 12.	6	

Základní škola Vsetín, Luh 1544

	Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje	4. 12.	2	
	Vánoční jarmark v Luhu	11. 12.	14	
Leden	Soutěžní pololetí s klubem	26. - 30. 1.	19	
	Uctění památky obětí Holocaustu	27. 1.	5	

Výčet významných akcí za druhé pololetí

Únor	Asistence u Zápisů do prvních tříd	3. - 4. 2.	10	
	Akce "Sněhová vločka" - nocování	6. - 7. 2.	19	Nocování
	Vystoupení "Sněhová vločka" - MŠ Na Kopečku	17. 2.	18	
	Vystoupení "Sněhová vločka" - MŠ Luh	19. 2.	18	
	Adaptační kurz pro VI.A	20. - 21. 2.	16	Nocování
	Vystoupení "Sněhová vločka" - MŠ Kobzáňova	24. 2.	18	
Březen	Masopust	3. 3.	16	
	Mezinárodní taneční soutěž TanceR cup - Zlín	7. 3.	8	
	Vernisáž "Jarní Vsetín" - zajištění programu, vystoupení "Sněhová vločka"	17. 3.	18	
	Fórum s občany	26. 3.	2	
Duben	Tančírna - taneční soutěž a přehlídka	8. a 9. 4.	9	
	Street hockey Ostrava - fandění a doprovod	16. 4.	17	
	Ekouš - zábavná a vzdělávací soutěž	24. 4.	10	
	Mezinárodní den tance	29. 4.	19	
Květen	Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje	6. 5.	2	
	Cizinci v ZŠ Luh v rámci projektu Edison	25. - 29. 5.	120	
	Badatelská konference ŽABAKO - Maštaliska	26. 5.	1	
	Pruské - projekt bezpečnosti	27. 5.	10	
	Vystoupení "Snící Barbie" - natáčení videa a zaslání do soutěže	28. 5.	7	
	Mezinárodní den sportu - organizace akce	28. 5.	19	
	Vystoupení "Superstar" - natáčení videa a zaslání do soutěže	29. 5.	8	
	Mezinárodní den s ANNOU - vystoupení	31. 5.	14	
Červen	ZOO Zlín - prohlídka jako odměna pro přispěvatele	1. 6.	41	
	Finále soutěže "Tancuj! Možné je všechno."	16. 6.	14	
	Lipno - pobyt v rámci vítězství soutěže "Sněhová vločka"	22. - 24. 6.	10	Třídenní pobyt Lipno
	Příměstský tábor s tancem a výtvarným uměním	29. 6. - 3. 7.	10	Nocování 2. - 3. 7.

7.3 Hodnocení rozšířené zájmové činnosti (doplňková činnost)

Své místo ve škole si našly díky aktivitě lektorů z řad vyučujících i kroužky v oblasti pěvecko-pohybové a výtvarné. Folklórní soubor – přípravku navštěvovaly pro velký zájem děti předškolního

věku z MŠ Luh, ti starší pokračují v docházení i v průběhu školní docházky na 1. stupni. Pro velký zájem ze strany rodičů byl v jarních měsících organizován pro předškolní děti „klub“ předškoláků.

Děti navštěvovaly tyto kroužky:

- Malý Luháček (folkórní soubor)
- Keramický kroužek
- Klub předškoláků „Předškolní šikulky ze školky“
- Výtvarné tvoření

7.4 Hodnocení činnosti Školního sportovního klubu

Školní sportovní klub měl ve školním roce 2014/2015 v činnosti dva oddíly – florbalový, atletický. Mimo pravidelné tréninkové jednotky v jednotlivých oddílech, pořádané na hřišti školy nebo v tělocvičně, bylo uskutečněno mnoho dalších akcí na úrovni městské, ale také na úrovni regionální. Trenéři se také aktivně podílí na propagaci školy na veřejnosti, jsou spolupořadatelé sportovní dílny pro předškoláky.

Oddíl florbalu:

- uspořádal XVI. ročník regionální ligy pro vsetínské i okolní ZŠ - 4 turnajů se zúčastnilo cca 384 starších žáků
- ve školičce florbalu, která probíhala každý čtvrtek, bylo 22 členů
- pro našeho generálního sponzora jsme uspořádali na klíč 2. ročník „Memoriálu Dana Mikeše“ - turnaj pro okolní i vsetínské školy- celkem 68 dětí 1. stupně základních škol, turnaje se kromě dětí zúčastnili i zástupci samospráv z jednotlivých obcí a někteří ředitelé škol
- uspořádání příměstského florbalového tábora pro chlapce 2. – 6. ročníku, konec června a začátek července 2015, účast 18 dětí

Oddíl atletické přípravy :

- vytrvalostní běh – 500 m soutěž jednotlivců
- atletický trojboj – oddílová soutěž
- soutěž v hodů plným míčkem a skoku z místa – oddílová soutěž
- soutěž družstev ve šplhu – oddílová soutěž
- atletický trojboj pro 2. až 5. třídu pro přihlášené školy

8. Spolupráce školy s jinými subjekty

8.1 Spolupracující školy v oblasti sportu a dalších aktivitách:

Základní školy ve Vsetíně

Zahraniční základní školy

ZŠ Trenčianské Teplice (Slovenská republika)
ZŠ Omšenie (Slovenská republika)
Regionalhauptschule Wachau, Spitz /Donau (Rakousko)
ZŠ Pruské

Ostatní základní školy

ZŠ region Vsetín

Mateřské školy

MŠ Vsetín, Luh
MŠ Kobzáňova
MŠ Sychrov (logopedie)
MŠ Benátky (logopedie)

8.2 Spolupráce s občanskými sdruženími působících při škole

Školní sportovní klub při ZŠ Vsetín, Luh 1544 (sport – florbal, atletika, ringo)

Klub přátel dětí a mládeže – LUHÁK (spolupráce se ŠK, tábory, sdružování dobrovolníků pracujících s dětmi)

Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči)

8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů

Město Vsetín - zřizovatel

Krajská pedagogicko - psychologická poradna Zlín, pracoviště Vsetín

SPC Zlínského kraje

NÚV Praha

MŠMT Praha

Zlínský kraj

Zdravotní ústav Zlín

Policie ČR Vsetín

Městská policie Vsetín

Technické služby, s .r.o. Vsetín

Alcedo – SVC Vsetín, DDM Valašské Meziříčí

Asociace školních sportovních klubů Praha

NIDV Praha, pracoviště Zlín

NIDM Praha (do 31.12.2013)

CPIV Olomouc

Charita Vsetín, Diakonie

Centrum dramatické výchovy - Lilie

školská zařízení okresu Vsetín, města Vsetín, ČR – zapojená do sítě zdravých škol podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- Výchovně vzdělávací 4
- Ekonomické a jiné odborné 2

9. Public relations

Informovanost veřejnosti o životě školy je jednou z našich priorit. Webové stránky školy www.skolaluh.cz doznávají dalších změn, které vedou k co nejaktuálnějším sdělením nejen z hlediska výchovně vzdělávacího, ale i provozního.

Pravidlem se stala publikační činnost. Nejčastěji nám vycházely články v místních novinách – Valašský deník, Jalovec, Vsetínské noviny. Pravidelně zasíláme zprávy i do Učitelských novin. V místní televizi Beskyd se objevila řada spotů zachycující aktuality ze života školy. K prezentaci aktivit žáků je využíván také školní informační kanál ŠIK – LCD obrazovka je umístěna při vstupu do pavilonu školní jídelny a školní družiny.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Neproběhla

11. Přehled hlavních projektů, grantů, příspěvků 2014/2015

Oblast	Částka
SRPŠ – dar účelově neurčený	11 000,00
Úřad práce	698 089,00
Podpora ICT ve školách (Výzva 51)	363 023,00
Benefiční akce – dobrovolné vstupné	5 100,00
Indet – účelový dar	13 000,00
Women for women – obědy pro děti – účelový dar	7 656,00
Další dary účelově neurčené	12 000,00
SUKUS (proplacení cestovného a ubytování na integrační festival v Praze)	3 300,00

12. Závěr výroční zprávy

S přicházejícím věkem člověk zjišťuje, že čas ubíhá mnohem rychleji. A ve škole to platí několikanásobně. Najednou se zdá, že je jenom začátek školního roku, něco mezitím a už je tu konec školního roku. Nastává fáze oprav, budování a generálního úklidu, aby v září škola na nás dýchla klidem, vůní a čistotou. K náročnějším prázdninovým akcím patří malování ve školní kuchyni a jídelně, kvůli funkčnosti elektronického zabezpečení objektu byl vyměněn celý hlavní vstup do školy, byla provedena oprava hromosvodů a odstraněny závady zjištěné elektrovizí. V srpnu bylo zahájeno budování nové jazykové laboratoře, které zasáhne i do průběhu nového školního roku.

Nicméně je ale i každý školní rok doslova nabitý prací, aktivitou a různými událostmi. Vzhledem k profilaci školy (inkluze, speciální pedagogika, cizí jazyky, zájmové vzdělávání, zdravý životní styl, sport) je u nás práce každého pedagogického pracovníka velmi náročná a ne každý ji zvládne. Je těžké stabilizovat pracovní tým. Přírozenou obměnou se dostávají do kolektivu pedagogové absolventi. Získat do týmu muže – kvalitního učitele je problém dlouhodobý. Pokud se tak podaří, odchází po získání základní praxe do vyšší funkce. U žen je třeba počítat s mateřstvím a setkáváme se s problémem v potřebnou dobu zajistit kvalifikovaný a odborný zástup. Velkým pozitivem v tomto směru je v naší škole tým zkušených, dynamických a akčních lidí ochotný přijímat nové kolegy. Prioritou pro další období se přirozeně stává potřeba seminářů pro „sborovnu“, které mají za cíl zvýšit odolnost vůči stresu, lépe zvládat zátěžové situace, prohlubovat spolupráci v kolektivu, vytvářet prostředí větší důvěry a zájmu o dosahování společných cílů.

Dlouhodobou snahou je vytváření otevřeného a tolerantního prostředí pro všechny zúčastněné strany ve škole. K pozitivnímu sociálnímu klimatu přispívají projekty napříč školou, projekty za účasti rodičů a jiné veřejnosti, patronát starších žáků nad mladšími, podpora činnosti školního parlamentu, nabídka zájmové činnosti, talentové a jiné školní soutěže, relaxační pobyty a poznávací zájezdy pro zaměstnance, společná setkávání mimo školu (i s bývalými zaměstnanci), estetika prostředí aj. Vzhledem k dlouhodobé akčnosti naší školy je těžké ji neustále posouvat dopředu. Přesto jsme ale v tomto školním roce zaznamenali významný posun v jejím vývoji. Nikdy nebyl problém, aby nás podpořili rodiče žáků, když jsme je o to požádali. Máme spoustu hezkých akcí, na kterých se rodiče podílí. Letos však ve více případech přicházeli s podporou školy sami, ať už to byly finanční dary, věcné dary (tonery) a nebo se jednalo o uspořádání benefičního koncertu na podporu dětí se zdravotním postižením. Velký posun nastal v činnosti školního parlamentu, což ovlivnilo spoustu krásných akcí v průběhu školního roku a hlavně to byly akce, které vymysleli sami žáci a sami je realizovali. Zapojení školního parlamentu do soutěže Sněhová vločka přineslo spoustu pozitiv. I když realizaci divadelního představení Sněhová vločka údajně nebylo splněno zadání soutěže, vůbec to nevadilo. Jednak si scénář napsali sami žáci, herci sami představení nacvičili, zhotovili rekvizity, ale hlavně potěšili děti ve třech mateřských školkách, naše prvňáčky a také nás dospělé. Díky medializaci této soutěže se do ní zapojila i žákyně 8.ročníku a pro svou třídu vyhrála třídní pobyt na Lipně včetně krásného programu. Školní časopis Šatna si své místo ve škole vydobyl a uhájil. Stal se otevřenějším a je velký zájem o to stát se členem redakční rady a příspěvatelem. K nepřehlédnutelným akcím patřily adaptační programy žáků 6. ročníku spojené s nocováním ve škole organizované

vychovatelkou školního klubu ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence. Hlavním smyslem tohoto programu bylo usnadnění přechodu žákům na 2.stupeň, vytváření pozitivních vazeb v kolektivu, rozvíjení vztahu žák – učitel, posilování a rozvíjení etických hodnot.

Bohužel naši školu opět zasáhly 2 velmi smutné události, které bohužel živost přináší. V prosinci po dlouhé a těžké nemoci zemřela kolegyně, která od svého nástupu do školy výrazně ovlivňovala školní dění a po vánočních prázdninách se do školy nevrátila žákyně 1. ročníku, která tragicky zahynula. I takovéto události však vedou ke stmelení kolektivu a jeho větší soudržnosti, k tomu, abychom si více vážili životních hodnot a života samotného.

Práce učitele není zdaleka jen o učení. Na nás pedagogy je neustále vyvíjen tlak okolí a někdy máme pocit, že stále s něčím bojujeme. Ale po rekapitulaci uplynulého školního roku stejně zjišťujeme, že máme svoji práci rádi a jsme odhodláni v dalších „bitvách“ pokračovat.

13. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2015/2016

- Podpora vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole.
- Podpora a zkvalitňování výuky cizích jazyků, využití i v jiných předmětech.
- Upevňování postavení školního poradenského pracoviště ve složení výchovný a kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování a školní speciální pedagog. Hlavním cílem je poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- Podpora etické výchovy – zařazování témat do výuky, běžného života školy.
- Podpora vzdělávání v tělesné výchově. V rámci rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň zájmové činnosti, úzce spolupracovat se školní družinou a školním klubem.
- Podpora vzdělávání v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, příprava občanů k obraně státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).
- Rozvíjení čtenářské, matematické a sociální gramotnosti, sledování dosažené úrovně a výsledků vzdělávání.
- Klást důraz na výuku soudobých dějin na 2. stupni ZŠ
- Vzdělávat žáky v globálních a rozvojových tématech.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a SRPŠ.
- Zaměřit se na propagaci práce školy na webových stránkách školy, v tisku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
- Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. Pro velký zájem opět nabídnout činnost kroužku pro přípravu předškoláků „Předškolní šikulky ze školky“, pořádat dny otevřených dveří pro předškoláky.
- Nabídnout možnosti práce v zájmových kroužcích, činnost školní družiny a školního klubu organizovat částečně jako zájmové kroužky.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. IVP vypracovávat v souladu s doporučeními školských poradenských pracovišť a podle skutečných potřeb žáka.
- Rozvíjet spolupráci s Centrem dramatické výchovy – Lilie.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
- Zaměřit se na podporu vzdělávání žáků – cizinců.

Zpracovala: Mgr. Ivana Bednáriková

Datum projednání na pedagogické radě: 28.8.2015

Datum schválení školskou radou: 13.10.2015