

# ŠATNA

# 14

Školní časopis ZŠ Vsetín, Luh 1544

---

Školní rok 2016/2017

Prosinec

---

## ÚVODNÍK...

S novým školním rokem je tu i naše Šatna. Tímto bych za celou redakci i parlament chtěla přivítat naše prvňáčky a popřát jim krásných devět let na této škole. Tento díl bude zaměřen na barvy. Proč barvy? To je celkem jednoduché. Končí nám podzim a začíná zima. Barvy už nám mizí, tak si k nim přece musíme zase najít cestu. V tomto díle se o barvách dozvíte různé informace, některé pro vás možná budou zajímavými novinkami. Kromě toho čtete pozorně i o dění a novinkách v naší škole, protože život v ní je opravdu hodně barevný. Do naší Šatny přibyli noví členové, ty bychom vám chtěli představit hned na úvod. Snad se vám nový díl bude líbit a bez dlouhého psaní rovnou ke čtení!

Šéfredaktoři: Kristýna Martinková a Michaela Šimková

Rozhovory s učiteli: Michaela Čermáková

Vtípky: Kristýna Martinková

Sport: Jakub Sládeček

Zvířata: Natálie Fraňová

Umění: Michaela Šimková

Všehochuť: Lucie Šuláková

Bylinky: Natálie Tkadlecová



**Jsi žák naší školy? Maluješ, píšeš, fotíš, sportuješ či jinak tvoříš? Poděl se s námi o to, co umíš! Dodej nám své příspěvky, fotky, články, výrobky, a my Tě představíme Luhu! Své náměty můžeš zaslat na e-mail [luh.satna@seznam.cz](mailto:luh.satna@seznam.cz)**

Vaše redakce

# ODKUD MÁME BARVY?

## Historie barev a umění

Co vás napadne při otázce, od kdy známe barvy nebo je vnímáme? Někoho napadne docela správná odpověď – od pravěku, kde jsou jejich důkazem třeba jeskynní malby. Doopravdy však vnímáme barvy takřka odjakživa. Vrátime se ale do pravěku. Typickou barvou zde byla zelená, jelikož naši předci žili v lesech, pralesích a džunglích, kde bylo této barvy až, až. Modré bylo nebe, to ale nebylo celý den, protože jakmile nastala noc, modrá barva zmizela.

Za základní barvy považujeme modrou, červenou, žlutou a zelenou. A jak je dokázali předkové vyrobit tak, aby s nimi mohli něco zobrazit, a pomocí čeho jimi malovali? Barvy samotné vyrobili tak, že smíchali tuk ze zvířete, které ulovili, s nějakou přírodninou. Červenou vytvořili pomocí krve a tuku ze zvířete, žlutou, nebo spíše okrovou, pomocí tuku a pískovce nebo jiného nerostu. Takovou barvu poté nanášeli prsty a štětci vyrobenými ze zvířecí srsti.

Naopak ve fyzice jsou barvy vysvětleny pomocí lomu světla. Díky tomu vzniká duha.

Michaela Šimková



Jedny z nejstarších pravěkých maleb - jeskyně Altamira, Španělsko.



# Psychologie barev

Přemýšleli jste někdy nad tím, co mohou barvy znamenat? Podívejte se na jejich význam, možná budete překvapeni, co o vás barvy prozradí. Kterou barvu máte nejraději?

## červená

energie, prudká a často spojovaná s láskou

## oranžová

radostná, slavnostní a optimistická

## žlutá

povzbuzovací, uvolňující, veselá

## zelená

barva přírody a energie, symbol růstu

## modrá

uvolnění, rovnováha a soulad

## fialová

změna, sjednocení opaků, barva inspirace

## růžová

láska, náklonnost, něžnost

## hnědá

barva země a mateřství

## černá

smutek, ztráta a beznadějnost

Lucie Šuláková



### Barvy duhy

Co je bílá?  
Barva šatů, které nosí víla.

Žlutě září kuřátka v mém klobouku,  
když je nesu k proběhnutí na louku.

Oranžovou barvu mají mandarinky,  
co jsi ráno dostal od maminky.

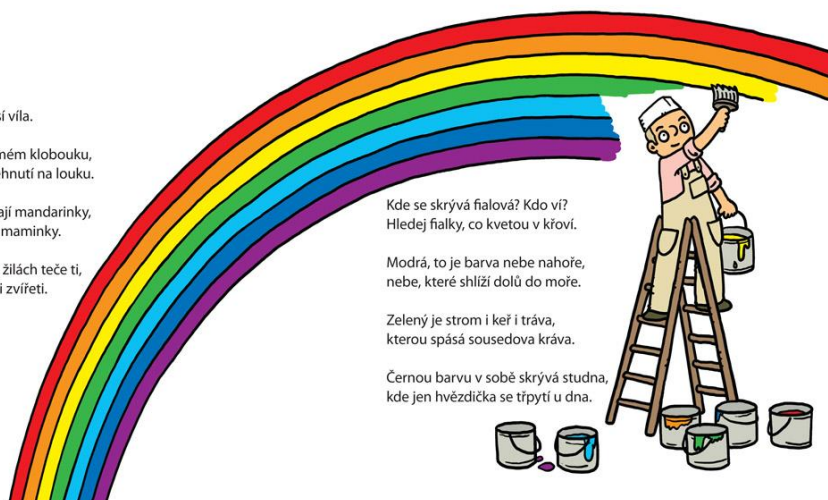
Červená je krev, co v žilách teče ti,  
daná stejně člověku i zvířeti.

Kde se skrývá fialová? Kdo ví?  
Hledej fialky, co kvetou v křoví.

Modrá, to je barva nebe nahoře,  
nebe, které shlíží dolů do moře.

Zelený je strom i keř i tráva,  
kterou spásá sousedova kráva.

Černou barvu v sobě skrývá studna,  
kde jen hvězdička se třeptá u dna.



# CO SE DĚJE...

## Projekt Poruchy příjmu potravy a kampaň „Jsem, kdo jsem“

Žáci naší školy z 8.B a 9.B absolvovali 27. 9. 2016 prožitkový vzdělávací program, který byl zaměřený na poruchy příjmu potravy - *Jsem, kdo jsem* - pod vedením olomouckého Sdružení D. Vyzkoušeli si různé modelové situace týkající se poruch příjmu potravy, např. příčiny vzniku nemoci, rozpoznání nemoci, zdravé sebe přijetí, pomoc druhému apod. Vše bylo doplněno o příběhy vrstevníků, do nichž jako aktéři mohli sami vstupovat a aktivně se podílet na programu. Na celý program navazuje 14denní kampaň - *Jsem, kdo jsem* - pod vedením školního metodika prevence. Dobrovolníci z řad osmáků a deváťáků mají jasný cíl. Oslovit spolužáky z celého stupně, tedy všechny, od šestáků až po deváťáky, a předat jim nabyté informace o poruchách příjmu potravy. Všichni žáci si odnáší krom vědomostí také propagační předměty a tiskoviny (náramek, placku a letáček přibližující stránky [www.jsemkdojem.cz](http://www.jsemkdojem.cz)).

Program navazuje na minimální preventivní program naší školy a vhodně tak doplňuje základní strategie školy zajišťující prevenci rizikového chování žáků.

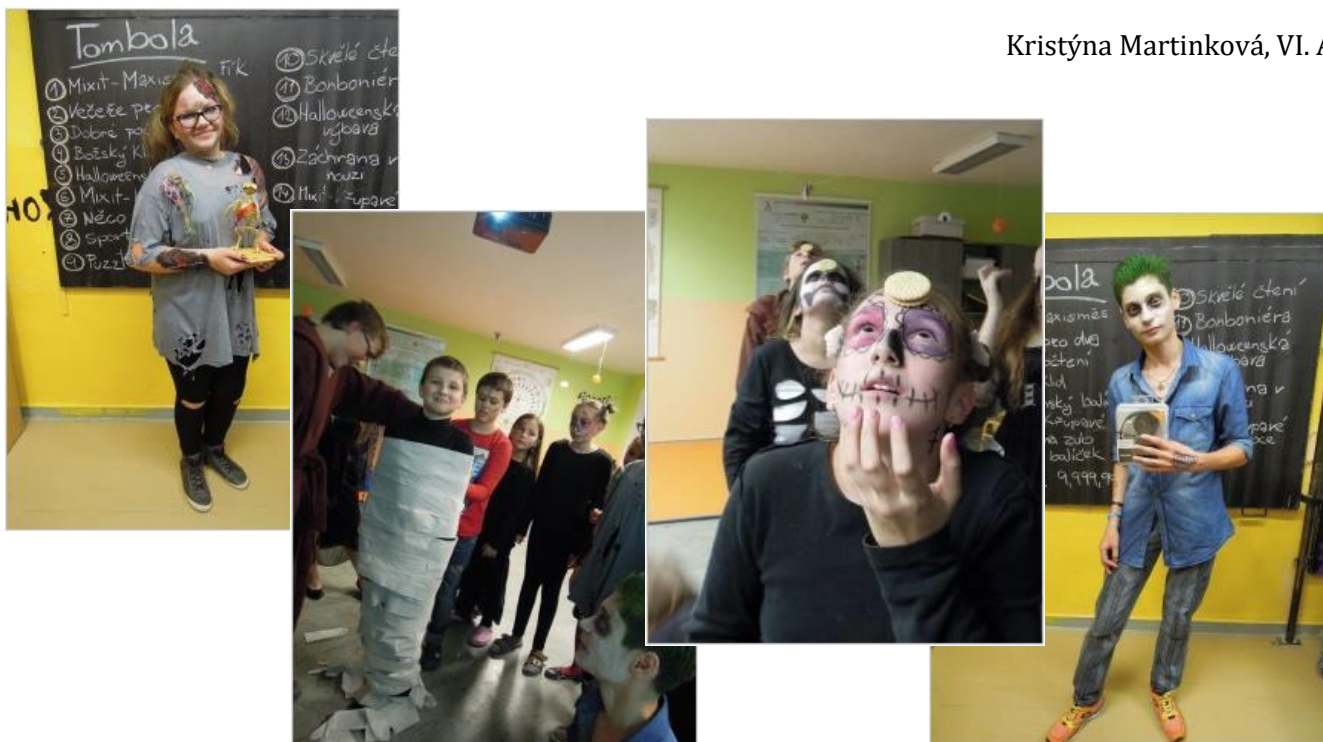
Velké poděkování patří olomouckému Sdružení D a také žákům naší školy, kteří kampaň realizují.

Mgr. Alena Brhlová, školní metodik prevence

## Halloween

Dne 3. 11. 2016 se ve školním klubu odehrála Halloweenská party. Party začala v 16:02 a skončila v 19:02. Byla nachystaná věštírna a také soutěž o krabici bonbónů, kterou vyhrála Melánie Rýzová. Celý večer byl provázen hudbou všeho druhu. Na uvítanou jsme dostali welcome drink. Nechyběl ani stůl plný jídla, na kterém jídlo moc dlouho nevydrželo. Zatančili jsme si Just Dance, zahráli jsme si hry, jako například: pomocí mimiky dostaň sušenku do pusy nebo udělej z kamaráda mumii. Celý večer byl završen tombolou, kde se nacházely ceny jako strouhanka nebo také müsli značky Mixit. Hlavní cenou večera byla sluchátka od společnosti Sony. Cenu nejlepší masky vyhrála: Kristýna Martinková.

Kristýna Martinková, VI. A





## Adaptační kurz 6. B

Všichni jsme na jedné lodi.

To bylo hlavní motto adaptačního kurzu 6.B, který proběhl ve dnech 4. a 5. listopadu 2016. V odpoledních hodinách se začali žáci scházet v prostorách školního klubu, aby zažili nevšední atmosféru adaptačního kurzu a nocování ve škole. Následovalo rozdělení do skupin a poté plnění zadaných úkolů. Každá skupina měla za úkol vyrobit a vyzdobit loď z lepenkového papíru a dále vymyslet, kam jejich loď pluje, kdo tvoří její posádku, jaký je cíl cesty a také si posádka musela vést lodní deník. Výsledky své práce prezentovali před ostatními a nejlepší loď pak byla vydražena. Večer potom zpříjemnila přednáška pracovníků vsetínské hvězdárny o tom, jaká vesmírná tělesa bychom mohli pozorovat v tuto roční dobu nad Vsetínem. V další části následovala krátká videa a povídání o vzniku Slunce a Měsíce. Večer byl zakončen fotbalovým utkáním v tělocvičně a sledováním filmu ze spacáku ve školním klubu.

Druhý den už nás čekala snídaně a dlouhé povídání o tom, co to pro každého ve třídě znamená být se svými spolužáky na jedné lodi. Debatovalo se o přátelství, vztazích ve třídě a jak se k sobě navzájem lépe chovat. Pak už jen následovalo balení věcí a odchod domů s přáním, zda by takových akcí nemohlo být víc.

Mgr. Jana Hašová



## Také 6. A nastoupila na adaptačním kurzu na jednu loď

Stejně jako o týden dříve VI.B absolvovala i třída VI.A dvoudenní adaptační kurz (11. a 12. listopadu). Kromě stavění lodí v týmech, vytváření cestovních deníků a přednášky pánů „hvězdářů“ jsme si stihli zatancovat, povečeřet pizzu, zahrát ping pong a pantomimu a společně si příjemně popovídat. A jak vnímají adaptáček sami žáci?

**Kristýnka:** „11. a 12. listopadu se ve školním klubu odehrál adaptační kurz VI.A. Líbilo se mi individuální rozdělení do týmů, tvorba lodí a popis lodí. Také nesmím zapomenout na pozdní noční pantomimu, která byla super, a just dance, kterého se zúčastnila i naše třídní paní učitelka.“

**Slávek:** „Na adaptáčku se mi nejvíc líbil just dance, prezentace hvězdářů. Líbilo se mi prostě všechno.“

**Štěpán:** „Líbilo se mi nejvíc, jak tam přišli hvězdáři a jak jsme vyráběli lodě.“

**Tereзка:** „Moc se mi líbilo, jak jsme tvořili ve skupinkách lodě a jak jsme tančili just dance. Trochu zmatek způsobilo koupění pizzy, ale to bylo na celém adaptáčku nejlepší.“

**Vojta:** „Líbilo se mi: hvězdárna, večerní pizza, večerní promítání. Nic moc: stavění lodí. Nelíbilo se mi: asi nic.“

**Gabča:** „Na adaptáčku se mi líbilo všechno, hlavně just dance. Také byly dobré další aktivity, třeba sledování filmů, ale mínus bylo, že jsme čekali na pizzu strašně dlouho. Druhý den jsme se nasnídali, zase jsme tancovali. Sbalili jsme se, rozloučili jsme se a odešli jsme.“

**Honza:** „Líbilo se mi skládání lodí, just dance a musím poděkovat Sabči a paní učitelce Janošíkové, že to umožnily. P.S.: Moc mně chutnala pizza.“

**Vojta:** „Líbilo se mi: stavění lodí, just dance, prezentace o vesmíru. První jsme stavěli lodě, představovali posádky atd. Potom jsme měli volno, následoval just dance a večer končil pizzou. Druhý den jsme si ukazovali fotky a videa ze včerejška.“

**Míša:** „Líbily se mi hry, které pro nás byly připravené. Není nic, co by se mi nelíbilo. Bylo to prostě super. Moc ráda bych si to zopakovala.“

**Dan:** „Líbilo se mi, že jsme byli rozdělení náhodně do skupin (na výrobu lodí). Ještě se mi líbilo, že jsme skoro vůbec nespali. Nelíbilo se mi, že jsme toho nestihli víc.“

**Vlastík:** „Líbilo se mi všechno.“

**Dan:** „Rád bych si to zopakoval!!!“

Mgr. Petra Janošíková a žáci VI.A





# SPORT

## Vrchařská koruna

V rámci celoroční cyklistické soutěže Vrchařská koruna Valašska se naše škola umístila na fantastickém 2. místě! Celkem se z naší školy zapojilo 18 žáků, kteří společně odjeli 261 vrcholů. První místo získala ZŠ Vsetín Rokytnice s rozdílem šesti vrcholů. V lednu se pak společně setkáme na předávání cen s organizátory soutěže. Všem zapojeným žákům děkujeme a přejeme jim spoustu sportovních úspěchů.

Zapojení žáci: Kapaník Jakub, Poláčková Kateřina, Poláček Lukáš, Juříčková Klára, Krkoš Jakub, Krkoš Jan, Hurtová Markéta, Plšková Adéla, Plšková Barbora, Juříčková Barbora, Provázek David, Střešinka Patrik, Juřica Jan, Žlebek Daniel, Heryán Jan, Pončík Tomáš, Matějček Matyáš, Sůva Tomas.

Mgr. Zuzana Vyškovská

## Vybíjená



Žákyně 6. a 7. ročníků se zúčastnily okrskového kola ve vybíjené. V tělocvičně Základní školy Vsetín, Rokytnice si vybojovaly krásné třetí místo! Děvčatům gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v dalších sportovních soutěžích.

Mgr. Zuzana Vyškovská

## Rekord ve výdrží na tyči

Ád'a Plšková (VIII.A) překonala školní rekord ve výdrží na tyči! Vydržela na ní neuvěřitelné 2 hodiny a 17 minut! Překonala tak rekord Šárky Jochcové (IX.A), která dva roky držela rekord 36 minut a 20 sekund. K tomuto úctyhodnému výkonu gratulujeme.

Mgr. Zuzana Vyškovská



# DRBÁRNA...

## Rozhovor s Vlastimilem Smílkem

Dnes jsme si pro vás připravili rozhovor s novým panem učitelem **Vlastimilem Smílkem**, který na naší škole vyučuje hlavně anglický jazyk. Dalo by se říct, že pan učitel si otázky pokládal sám. Vzal si totiž papír s otázkami a sám je četl a odpovídal. Tak co říkáte na pana učitele Smílka?

### 1. Jak dlouho učíte na této škole?

Na této škole učím od září 2016. Minulý rok jsem tady chvíli zastupoval.

### 2. Když někdo v hodině plácne něco trochu neslušného, ale i přesto směšného, a vám se chce smát, co s tím uděláte?

No, záleží na tom, jak moc je to neslušné. Jestli je to v rámci nějaké normy slušného chování, tak se člověk zasměje vtipu, protože hodina je dlouhá, úkoly jsou náročné a pokud je to vtipné, tak se zasmějeme. Pokud by ovšem ta poznámka byla nějakým způsobem nevhodná a narušovala by výchovně vzdělávací proces, prostě narušovala cíl učit se, tak bychom samozřejmě museli toho žáka nějak potrestat, byla by mu přidána práce. Však to znáte.

### 3. Jaký je váš nejdelsí vlas?

To nevím, nikdy jsem ho neměřil, snažím se mít co nejkratší vlasy, protože se mi je nechce česat.

### 4. Čím jste chtěl být ve školce?

Celkem jsem už tehdy uvažoval o práci učitele, i když se mi hodně líbil pilot letadla třeba, ale to už je takové moc dobrodružné, že.

### 5. Vaříte rád?

Docela ano.

### 6. Jaký jste byl, když jste chodil do školy? Oblíbený/neoblíbený, hodný/výlupek?

Víte, já to nechci hlavně posuzovat z pozice učitele, abych vám vykládal, že jsem měl samé jedničky a takové věci, ale vždycky, když jsem chodil do školy, tak jsem vždy dával pozor a snažil jsem se, aby ten čas byl zabítý.

### 7. Jaký je váš nejlepší zážitek z prázdnin?

Zážitků z prázdnin je moc, ale asi nejlepší zážitek byl, když jsem byl v Itálii u moře. To se mi nejvíc líbilo.

### 8. Kdybyste měl možnost vybrat si nějaké anglické jméno, jaké by to bylo?

Anglické jméno? Já bych si vybral jméno Tailor, protože Tailor mi někdy říkají přátelé.

### 9. Jakou máte barvu kartáčku na zuby?

Červený. Abych ho hned viděl v koupelně.

### 10. Hrajete na nějaký hudební nástroj? Na jaký?

No, kdysi jsem hrál na kytaru, ale bohužel už dlouhé roky jsem nehrál. Není čas na hraní na kytaru.

### 11. Jaké je vaše životní motto?

No... tak mé motto je, že každý by se měl maximálně snažit svůj život využít ve prospěch společnosti. Tohle je moje motto. A já bych chtěl, aby to bylo i vaše motto.



Michaela Čermáková, VI. A



# VÁNOČNÍ ANKETA: CO SI PŘEJETE OD JEŽÍŠKA?

Protože se blíží Vánoce a všichni už odpočítáváme dny do doby, kdy zazvoní zvoneček, a zasedneme k vánočnímu stolu, ptali jsme se vás, co si přejete najít pod stromečkem.

Ondra 3. A

„Už jsem napsal dopis Ježíškovi, přál jsem si Gromity, Lego a kameru na natáčení videí z her.“

Nela 3. A

„Chtěla bych lepší mobil a vím, že dostanu rybku – Betku bojovnici, tu dostávám každý rok.“

Katka 2. A

„Chtěla bych dětský šicí stroj.“

Andrea 3. A

„Přeju si hodiny, aby byly vidět i ve tmě, pak i hodinky, set knížek Harry Potter a klubíčka na pletení.“

Jakub 3. B

„Lego duplo.“

Vendula 3. A

„Já chci jenom jednu věc, mně to stačí. Jednu věc, kterou chci, ale fakt – památníček, takový ten, co otevřeš, a začne svítit.“

Zuzka 5. B

„Křečka živého, novou šálu a nové brusle na led.“

Lucie 3. A

„Já chci asi milion věcí. Mobil, sluchátka, mikroskop, foťák, obal na mobil a tablet a to je všechno. Já toho chci víc, ale říkala jsem jenom elektronické věci.“

Martin 5. B

„Pytel hlíny anebo 5 litrů destilované vody.“

## Vánoční zvyky a tradice

V klubu jsme věštili budoucnost z vosku. Už naši předkové věřili, že období před Vánoci je naplněno kouzly a magií. I vy si jedno z takových kouzel můžete vyzkoušet. Určitě víte, že se odlévá olovo. Místo olova můžete použít i vosk. My jsme tento rituál vyzkoušeli v klubu na svátek sv. Ondřeje, kdy je pro takové kouzlo nejvhodnější doba. Potřebovali jsme hrnek s vodou, klíč a čajové svíčky. Vosk se nechá roztopit a leje se přes klíčovou díрку. Musí se odříkat i kouzelná formule: „Svatý Ondřeju, vosk leju. Pověz mně, čeho sa naděju.“ Nalejete vosk do studené vody, počkáte, až zatuhne, vytáhnete odlitý kousek ven, osušíte a můžete hádat, co vám připomíná a co vás čeká. Posud'te sami, jaký bude náš příští rok v klubu. Nám vosk připomínal brouka, horskou dráhu, anděla, děťátko a někomu i želvu. Možná nás čeká nějaká přírodovědná exkurze nebo cesta za zábavou do zoo, necháme se překvapat ;-).

Sabina Panáčková, vychovatelka školního klubu



## MEZI NÁMI ZVÍŘATY...

### Chameleon

Existuje snad nějaké zvíře, které má více barev než chameleon? Dokáže je dokonce měnit, ale ne proto, aby splýval s prostředím. Chameleon své barvy mění podle toho, jak se cítí a jakou má náladu. Jinou barvu má, když je uvolněný a vyhřívá se na sluníčku, a jinou volí pro námluvy. Zajímavé jsou i chameleonovy oči. Každé oko dokáže chameleon ovládat zvlášť a zároveň je schopen jimi otáčet všemi možnými směry. Věděli jste, že chameleonův jazyk je stejně dlouhý jako jeho tělo? Chameleon se vyskytuje především v Africe, zřídka v jižní Evropě nebo na Blízkém Východě. Existuje více než 150 druhů chameleonů a každý je jinak zbarvený. Nejznámější je druh chameleona obecného, pardálího nebo jemenského.



# RECEPTY

V kroužku vaření už od října krájíme, pečeme, vaříme, mícháme, smažíme a hlavně ochutnáváme nové zajímavé chutě. Vaření nás moc baví a chceme se s vámi podělit o recepty, které jsme už vyzkoušeli. Proto v každém čísle šatny najdete jeden recept z naší kuchyně. Od října jsme toho stihli už opravdu hodně. Házeli jsme do vzduchu pravou italskou pizzu, uvařili jsme dýňovou polévku, která voněla orientálním kořením. Povedly se nám i domácí hamburgery, ale dnes vám chceme představit recept, který by se vám mohl hodit už teď před Vánoci. Vyzkoušejte naše netradiční citronové sušenky.



## Citronové sušenky

Ingredience na zhruba 30 ks sušenek:

Hrneček (o objemu zhruba 300 ml) hladké mouky

80 g cukr moučka

100 g másla

Šťáva z 1 citronu

Kůra z 1 citronu



Všechny suroviny smícháme a vytvoříme hladké těsto. Citronovou šťávu přidáváme postupně, těsto ochutnáváme, aby nebylo moc kyselé. Pokud se těsto lepí a je příliš měkké, můžeme přisypat mouku. Těsto necháme 1 hodinu odpočinout v lednici. Mezitím si připravíme plech s pečicím papírem a troubu rozehřejeme na 180 °C. Po vyjmutí z lednice těsto rozválíme a vykrajujeme z něj sušenky různých tvarů. V troubě pečeme zhruba 10 – 12 minut, dokud nezezlátnou.

Doporučujeme podávat s černým karamelovým čajem ochuceným cukrem a mlékem, přejeme dobrou chuť!

Sabina Panáčková, vychovatelka školního klubu



# BYLINKY

## Bazalka

Tato bylinka má opravdu všestranné použití. Podle všeho pochází z Indie, ale v Evropě byla známá již ve středověku. Bazalka pravá je jednoletá bylina z čeledi hluchavkovitých. Dorůstá do výšky okolo 30 cm, má zelené řapíkaté listy a bílé květy. Nejcharakterističtější je její výrazná nasládlá vůně.

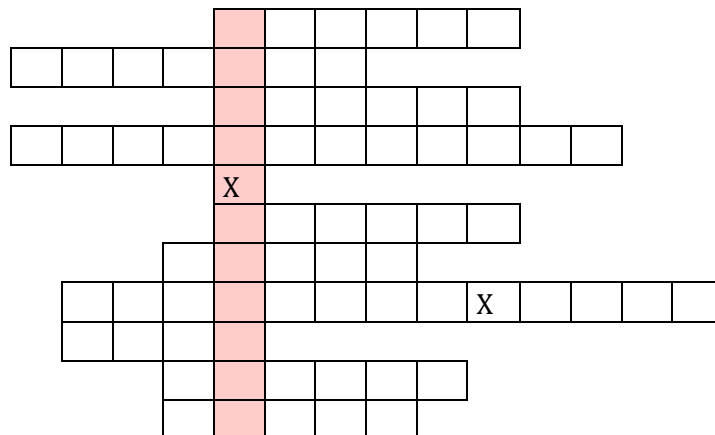


Lidé využívají pro různé účely nejméně 7 druhů. Využití třeba jako zeleninu a koření v gastronomii, pro okrasné účely i v náboženství. K léčivým účelům se používají nejlépe mladé listy a nať. Obsahují především velké množství silic a tříslovin. Vzhledem k tomu, že se listy neotrhnají všechny, je možné je sklízet až 3krát za rok. Mohou se používat čerstvé nebo sušené, sušit se však musí ve stínu, aby se nezničily látky v nich obsažené. Bazalka roste velmi rychle a v podstatě již za pár dní můžeme sklízet první lístky. Můžeme ji v bytě pěstovat po celý rok, proto není nutné si její lístky sušit – čerstvé jsou přece jen chutnější.

## SOK

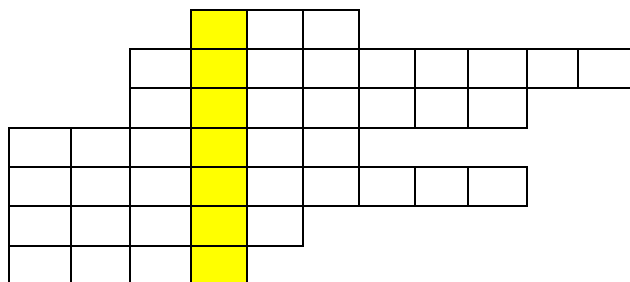
Potkají se 2 kočky. Jedna povídá: "Ahoj!" a druhá na to: "Mééé!". No co, učím se ...(tajenka).

1. lemon
2. pepper
3. ginger
4. watermelon
5. apple
6. banana
7. grapes
8. figs
9. cucumber
10. currant



Doplňuj sporty!

1. Potřebuješ k tomu (tajenka) rukavice.
2. Potřebuješ k tomu (tajenka) prkno.
3. Potřebuješ k tomu kulatý míček s dírami.
4. Dělá to Usain Bolt.
5. Ke hře se používají košíčky z husích brk
6. Hraje to Novak Djokovič.
7. Nejpřirozenější sport na světě.



Kristýna Martinková, VI. A

## PTÁKOVINY...

Na dveře zaklepe vlk a povídá: „Kůzlátka, děťátka, otevřete! Já jsem vaše maminka, mlíčka jsem vám donesla!“ A zevnitř se ozve: „Jdi pryč, vlku. My jsme sirotci.“

Na telegrafním drátě visí několik netopýrů hlavou dolů a tu se zničehonic jeden prudce otočí a zůstane hlavou nahoru. „Hele, co je s ním?“ ptá se jeden.

„Nevím, asi omdlel.“

Pepíček je v parku a jezdí na kole. A tu najednou volá: „Mami, já jezdím bez rukouuuuu.“

A po chvíli jede a zase křičí: „Mami já ježdím bež žubůůůů.“

„Pepíčku, řekni dvě zájmena.“ „Kdo, já?“ „Výborně, Pepíčku.“

Potká Pepíček žábu a ta mu říká: „Polib mě a něco dostaneš.“ Pepíček žábu políbí a žába povídá: „Dostaneš ekzém.“

„Moje tchyně k nám přijela jen jednou po svatbě.“ „To máš štěstí.“ „Nemám, ona ještě neodjela!“

Kristýna Martinková, VI.A

